

Литература:

1. Шляхто Е. В. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов с позиций трансляционной медицины // Совр. мед. технологии. – 2012. – № 5. – С. 49-51.
2. Пальцев М. А., Белушкина Н. Н. Трансляционная медицина – новый этап развития молекулярной медицины // Молекулярная медицина. – 2012. – № 4. – С. 2-6.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»

Любаковская Л.А., Кугач В.В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Второе высшее образование – это освоение основных программ высшего образования на базе уже имеющегося или незаконченного высшего образования.

В последние годы отмечается тенденция увеличения числа соискателей второго высшего образования. Это объясняется тем, что современный работодатель ищет «уникального» многопрофильного специалиста. Именно поэтому, имея в личном портфолио не один, а два диплома о высшем профессиональном образовании, легче составить достойную конкуренцию другим претендентам и занять желаемую должность.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (ВГМУ)» имеет лицензию на образовательную деятельность, по подготовке специалистов по специальности 1 79 01 08 «Фармация», им пройдена государственная аккредитация по соответствующей специальности, что гарантирует выдачу диплома государственного образца. Программа обучения на фармацевтическом факультете ВГМУ при получении второго высшего образования (по аналогии с первым высшим образованием) включает общепрофессиональные дисциплины, дисциплины специальности и специализации, в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Получение второго высшего образования имеет ряд преимуществ:

- возможность работать в новой сфере;
- при поступлении для получения второго высшего образования не надо сдавать вступительные экзамены;
- при поступлении нет конкурса;
- есть возможность получить второе высшее образование без отрыва от работы.

Основой для организации учебного процесса для получения второго высшего образования является учебный план, в котором учитываются дисциплины, которые были освоены при получении первого высшего образования. Дисциплины, ранее изученные при получении первого высшего образования, подлежат перезачету в соответствии локальным нормативным документом «Положение о порядке перезачета ранее изученных учебных дисциплин»).

Основанием для перезачета дисциплин является выписка из зачетно - экзаменационной ведомости (приложения) к диплому на основании которой определяется курс и семестр, на который зачисляется студент. Решение о перезачете оформляется академической комиссией по представлению декана с оформлением «Листа перезачета».

Для студентов фармацевтического факультета заочной формы получения высшего образования, зачисленных на 2-ой курс для получения второго высшего образования составляются индивидуальные планы обучения с учетом дисциплин, которые должны быть доработаны в связи с расхождением в учебных планах Учреждений образования получения первого и второго высшего образования. На основании индивидуальных планов устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической разницы в часах, которые утверждаются соответствующим приказом. Расписание лабораторно-экзаменационных сессий составляется учебным отделом в соответствии с утвержденными учебными планами.

Утвержденное расписание представляется на сайте университета за 10 дней до начала занятий.

Для лиц, получающих второе высшее образование, зачисленных на 2-ой курс, проводится установочная и две лабораторно- экзаменационные сессии в сроки, указанные в рабочем учебном плане, для студентов 3-5 курсов – две лабораторно-экзаменационные, 6-го курса – одна сессия. В установочную сессию студентам выдаются графики учебного процесса и справки - вызовы на зимнюю и летнюю лабораторно -экзаменационные сессии.

В графиках учебного процесса указаны дисциплины, изучаемые на данном курсе и формы контроля, с указанием сроков их проведения, времени проведения лабораторно-экзаменационных сессий и дней заочника. Дни заочника предназначены для ликвидации имеющихся у студентов задолженностей (пропущенных лекций, лабораторных, практических и др. занятий, пересдачу экзаменов, зачетов) по изучаемым дисциплинам, получения индивидуальных консультаций. Отработка занятий может осуществляться в другие дни по допуску из деканата.

На кафедрах назначается работник из числа высококвалифицированных преподавателей, ответственный за организацию учебного

процесса на заочном отделении со студентами заочной формы получения образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА» НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВГМУ

Маркович В.Л., Жукова С.Ю., Лагунова О.В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В фармации, как и в других областях здравоохранения, существует устойчивая потребность в квалифицированных кадрах. Для того чтобы быть на уровне времени, выпускник вуза должен глубоко усвоить систему общих и профессиональных знаний, уметь ориентироваться в научной и специальной литературе, научиться самостоятельно и систематически пополнять объём своих знаний, активно и творчески использовать эти знания в своей практической деятельности. Подготовка студентов – провизоров для работы в разных отраслях фармации это задача разных кафедр медицинского университета, в том числе и кафедры медицинской и биологической физики, призванной дать определенный объём «знаний», «умений» и «навыков» в области физических явлений и законов применительно к решению медико-биологических задач. Таким образом, в преподавании курса «Биологическая физика» на фармацевтическом факультете возникает проблема определения роли физических знаний в комплексе «знаний» «умений» и «навыков» будущего провизора и выявление способов формирования элементов этого комплекса. Соответственно первая цель, которую преследует кафедра, состоит в том, чтобы показать, что теоретические знания и практические умения, которые приобретает студент-провизор при изучении предмета, необходимы, как при изучении смежных и ряда специальных медицинских дисциплин, так и непосредственно в будущей профессиональной деятельности. Решение этой задачи не представляет особых трудностей, так как курс «Биологическая физики» имеет непосредственную связь практически со всеми предметами, преподаваемыми на факультете. Особенно тесные связи физика имеет с такими дисциплинами как: нормальная физиология, физическая и коллоидная химия, биология, общая гигиена и др. С другой стороны уровень технической оснащённости медицинских учреждений, всё более и более широкое применение достижений современной физики в области разработки, изучения, и производства новых лекарственных форм, в диагностике и терапевтических целях